



Leesplan 2026-2027

Visie

Het Huygens College wil een stevige basis leggen van kennis, inzicht en vaardigheden waarmee leerlingen een succesvolle aansluiting vinden bij een vervolgopleiding of beroep. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich ontwikkelen naar sociale, kritische en zelfstandige mensen. Taalgericht vakonderwijs biedt hier de juiste voedingsbodem voor. Taalbeleid is om die reden een wezenlijk onderdeel van het totale schoolbeleid.

Om bovenstaande schoolvisie te realiseren, is het heel belangrijk dat leerlingen goed tekstbegrip hebben en langere teksten kunnen lezen. Dit komt altijd voort uit leesplezier. Daarom is dat binnen het Huygens College een belangrijk speerpunt.

Algemene doelen 2025-2028

1. We geven taalgericht vakonderwijs in effectieve taalrijke (lees)lessen met als doel dat een meerderheid van onze leerlingen het taalniveau bereiken dat past bij het onderwijstype dat ze volgen en de bijbehorende referentieniveaus. We doen dit in alle leerjaren aan de hand van de volgende schoolbrede thema's: Leven, Duurzaamheid en Gelijkheid.
2. We vergroten het leesplezier van onze leerlingen door motiverende activiteiten te organiseren en een inspirerende leesomgeving te bieden.
3. Onze kennis en vaardigheden op het gebied van effectief leesonderwijs is up-to-date.

Jaarplan 2026-2027

Doel 1: Alle secties hebben in de vakwerkplannen afspraken gemaakt over hoe taalgericht vakonderwijs wordt geïntegreerd in de lessen en docenten handelen hiernaar.

Doel behaald als:

- Het hele team aan het begin van het schooljaar een presentatie heeft gehad over het jaarplan, waarin ook staat dat lezen op de kaart zetten is verwerkt in de ambities. De activiteiten worden verwerkt in het JWK.
- Het hele team de training Effectief lezen met rijke teksten vanuit de OBA-LMC hebben gekregen.
- Na deze training deze docenten afspraken hebben gemaakt over hoe ze de elementen van effectief leesonderwijs (betekenisvolle thema's-rijke teksten-interactie) terug laten komen in hun (Maaklab-)lessen en hierin de schoolbrede thema's hebben meegenomen.
- In de leesmonitor '26/'27 minder dan 40% van de docenten aangeeft nooit met rijke teksten/boeken te werken als aanvulling op de methodeboeken.
- Het MT het taalgericht vakonderwijs heeft opgenomen in de DOT en hun lesobservaties hierop richt.

Activiteiten	Leerjaar	Wie?	Wanneer?	Evaluatie
--------------	----------	------	----------	-----------

Presentatie over jaarplan en ambities m.b.t. lezen	Alle	MT	Begin van schooljaar '26/'27	
Training Effectief Lezen met rijke teksten	Alle	OBA-LMC & LC	Eerste helft schooljaar '26/'27: 17 nov '26	
Lesobservaties gericht op het geven van taalgericht vakonderwijs.	Alle	MT	jan-mei 2027 (na training)	
Directie formuleert doel rondom leesvaardigheid/leesplezier voor jaarplan, kwaliteitskalender en de kijkwijzers.	Alle	Directie	Start schooljaar '26/'27	

Doel 2: Het leesplezier van onze leerlingen is aantoonbaar vergroot

Doel behaald als:

- Zeker 40% van de leerlingen in de leesmonitor een enthousiaste lezer is in de monitor (gestemd op antwoorden 2 en 3).
- Zeker 40% van de leerlingen geeft in de leesmonitor aan makkelijk een leuk boek te kunnen vinden als ze willen lezen (gemeten in de leesmonitor: groen)
- Als verrijkt vrij lezen in alle Nederlandse lessen geïmplementeerd is.
- Boek-in-tas-beleid actief wordt gemonitord.
- Ieder leerjaar deelneemt aan een landelijke leescampagne of een andere leesproject/activiteit.
- Alle leerlingen hun leeslogboekje / Hebban in de Klas bijhouden.
- Ouders geïnformeerd zijn over lezen op school en thuis.
- De uitleencijfers van de schoolbibliotheek stijgen: nulmeting aan het begin van het schooljaar & evaluatie aan het eind van het schooljaar.
- Alle lokalen een aantrekkelijke leesomgeving is gecreëerd, met boekenkast, posters etc.

Activiteiten	Leerjaar	Wie	Wanneer?	Evaluatie
Voorleesestafette (twee keer per schooljaar)	Alle	OBA-LMC & LC	Nov & apr	
Klassen wegwijs maken in de schoolbib	1 & 2	OBA-LMC & docenten NL & mentoren	Sept/okt 2026	
Meekijken bij huidige vrij-lezen-momenten en ophalen wat wel/niet werkt	Alle	OBA-LMC	Sept-dec 2026	
Workshop verrijkt vrij lezen voor sectie Nederlands	Alle	OBA-LMC & LC & sectie NL	Sept-dec 2026	
Boek-in-tas-beleid implementeren	Alle	Sectie Nederlands	Nov-dec 2026	
Organiseren schoolfinale Read2Me	Brugklassen	Sectie Nederlands & LC	Jan/feb 2027	
Er was eens... organiseren	Leerjaar 1 & 2	Docenten NL	Nov 2026	

Leesmonitor afnemen ?	Alle	Sectie NL (voor de leerlingen) en alle docenten	Najaar 2026	
Leerlingen die nog niet lid zijn lidmaatschap OBA organiseren	1,2,3	OBA-LMC & LC	2026	
Posters en boekenkasten voor alle lokalen organiseren	Alle	Taalwerkgroep & OBA-LMC	Najaar 2026	
Poëzierevue voor leerjaar 3 organiseren	3	Sectie Nederlands & LC	Februari 2027	

Doel 3: De taal-/leesvaardigheid van leerlingen is aantoonbaar verbeterd en leerlingen hebben inzicht in hun taal/leesontwikkeling.

Doel behaald als:

- Leerlingen inzicht hebben in hun eigen ontwikkeling op gebied van taal en lezen aan de hand van een leeslogboek / Hebban in de Klas.
- De resultaten van de Dia-toetsen verbeteren met 10% ten opzichte van het vorige schooljaar.
- Mentoren met ouders en leerlingen de lees- en taalontwikkeling van de leerlingen bespreken met gebruikmaking van het leeslogboek / Hebban in de Klas.

Activiteiten	Leerjaar	Wie?	Wanneer?	Evaluatie
Leeslogboek introduceren bij sectie NL	1&2	OBA-LMC & LC	Sept 2026	
Formatieve evaluatie taalvaardigheden				
Mentoren bespreken uitslagen dia-toetsen en leeslogboek met de leerlingen en ouders	Alle	Mentoren	Hele schooljaar	
De groepen van het leeshalfuur worden op basis van de Dia-toetsen ingedeeld ter verbetering van taal- en leesvaardigheid	Bovenbouw		Hele schooljaar	

Onderwerpen	Schoolmaanden												Wie?	Leerjaren			
	aug	sep	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	jun	jul		1	2	3	4
Iedere docent een taaldocent																	
Lesobservaties MT: taalgericht vakonderwijs													MT				
Leesplan '27/'28 en koppeling met schoolplan en kwaliteitskalender													LMC/LC/MT				
Ondersteunen zaakvakken bij effectief leesonderwijs													LMC				
Alle vaklokalen inrichten met o.a. Malmbergposters en boekenkasten													LM/LC				
Leesbevorderingsactiviteiten incidenteel																	
Poëzierenue													NL				
Voorleesestafette													Alle docenten				
Read2Me: -Schoolfinale - Finale Amsterdam OBA Theater																	
Er was eens...													LMC/LC				
Brugklassen wegwijs maken schoolbieb													LMC				
Alle 2e klassen wegwijs maken schoolbieb													LC				
Heel de Klas Leest													NL				
Klassenset 'Otis'													NL				
Leesbevorderingsactiviteiten structureel																	
OBA-lidmaatschap alle leerlingen													LMC/LC				
Expertise/ Deskundigheidsbevordering																	
Workshop verrijkt vrij lezen													NL/LMC/LC				
Workshop Effectief Lezen met rijke teksten													Alle docenten				
Leesomgeving																	

